



Best Practices



สร้างภูมิคุ้มกันและทักษะชีวิต ยาเสพติดหมดไป

โดยใช้ Bangsaphan Model ปีการศึกษา 2567



โครงการสถานศึกษาสีขาว
ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

โรงเรียนบางสะพาน อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1

ผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice)

โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2567

ชื่อผลงาน : สร้างภูมิคุ้มกันและทักษะชีวิต ยาเสพติดหมดไป โดยใช้ Bangsaphan Model

ผู้เสนอผลงาน : โรงเรียนบางสะพาน

สถานที่ตั้ง เลขที่ 6 หมู่ที่ 6 ตำบลแม่รำพึง อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

โทรศัพท์ 0971805787 รหัสไปรษณีย์ 77140

E-Mail kruseree2508@gmail.com

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1

ความสำคัญของผลงาน นวัตกรรมที่นำเสนอ หรือแนวทางปฏิบัติที่นำเสนอ

ยาเสพติดเป็นปัญหาสำคัญระดับชาติที่รัฐบาลถือเป็นนโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการแก้ไขอย่างจริงจัง เพราะปัญหายาเสพติดที่มีการแพร่ระบาดในทุกพื้นที่ของประเทศไทยได้เพิ่มความรุนแรงมากขึ้น ขณะเดียวกันยังส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งด้านการเมืองและความมั่นคงของประเทศ พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในกลุ่มเยาวชน เช่น ดื่มสุรา สูบบุหรี่ เที่ยวกลางคืน เล่นการพนัน การทะเลาะวิวาท ติดเกม ดูสื่อลามกอนาจาร นิสัยฟุ่มเฟือย และใช้วัตถุนิยมเกินฐานะ ทั้งนี้ยังทำให้ส่งผลถึงปัญหาโรคเอดส์ การตั้งครุฑก่อนวัยอันควร การติดยาเสพติด และเกิดอุบัติเหตุ ซึ่งเป็นปัญหาพฤติกรรมเบี่ยงเบนที่สังคมไม่ยอมรับ จากปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นกับนักเรียน จำเป็นต้องมีการป้องกันและแก้ไขปัญา ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญอีกอย่างหนึ่งที่มีผลต่อการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา

Bangsaphan Model เป็นรูปแบบการดำเนินงานเพื่อให้องค์กรประสบความสำเร็จไปสู่เป้าหมายที่กำหนดไว้ ด้วยการส่งเสริมความเป็นเลิศตามศักยภาพและความถนัด โดยสร้างความตระหนักให้กับครูและบุคลากรภายในองค์กร สร้างระบบเครือข่ายนักเรียน ครู ผู้ปกครองและชุมชน โดยใช้หลักธรรมมาภิบาล พร้อมทั้งน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินงาน ให้ความสำคัญด้านวิชาการเป็นอันดับแรก ยึดหลักการมีส่วนร่วมแบบครูช่วยครู เพื่อนช่วยเพื่อน พี่ช่วยน้อง เพื่อสร้างความรักความสามัคคี และปลูกฝังความซื่อสัตย์ ส่งผลให้ครู บุคลากร และชุมชน เกิดทัศนคติที่ดีต่อการทำงานเป็นทีม ซึ่งมีปัจจัยครอบเกื้อหนุนด้านวัสดุ อุปกรณ์ งบประมาณ พร้อมทั้งสร้างขวัญและกำลังใจให้องค์กรมีความสุข เกิดความยั่งยืน ซึ่งกระบวนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบนี้ มีขั้นตอน มีครูประจำชั้นเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินงาน โดยครูประจำชั้นจะดูแลทั้งด้านการเรียนความสามารถพิเศษ ด้านสุขภาพ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสวัสดิภาพและความปลอดภัย ด้านพฤติกรรมการใช้สารเสพติด ด้านพฤติกรรมการใช้ความรุนแรง ด้านพฤติกรรมทางเพศ ด้านการติดเกม ด้านการใช้เครื่องมือสื่อสารอิเล็กทรอนิกส์ และนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากร ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา อันได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้บริหาร ครูทุกคน และเครือข่ายความร่วมมือทุกภาคส่วน มีวิธีการและเครื่องมือที่ชัดเจน มีข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล มีการคัดกรองนักเรียน มีการพัฒนา และการส่งเสริมนักเรียน มีการป้องกันและแก้ไขปัญา และการส่งต่อ

โรงเรียนบางสะพานเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ จัดการศึกษาให้กับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล 1 จนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีฐานะดีและปานกลาง มุ่งเน้นการทำงานเพื่อหาเงินมาเลี้ยงครอบครัว ไม่ค่อยมีเวลาว่างสอนหรือดูแลบุตรหลานเท่าที่ควร ทำให้นักเรียนเสี่ยงต่อการเกิดปัญหา ด้านเศรษฐกิจ ด้านการเรียน การติดยาเสพติด โรงเรียนได้ดำเนินการตามนโยบาย สพฐ. คือ ให้สถานศึกษาทุกแห่ง มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง และดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ให้เกิดความยั่งยืน สามารถดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพในทุกมิติ โรงเรียนจึงตระหนักและเห็นความสำคัญในเรื่องการดูแลนักเรียนให้ปลอดจากยาเสพติดและอบายมุข ปัญหาครอบครัว ปัญหาสังคม และปัญหาอื่นๆที่ส่งผลต่อสุขภาพกาย สุขภาพจิตของนักเรียน จึงดำเนินงานตาม Bangsaphan Model เพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียน ช่วยเสริมสร้างทักษะชีวิต และคุ้มครองนักเรียนให้มีความปลอดภัย ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข เป็นคนดี มีปัญญา มีทักษะชีวิต สามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ส่งผลให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ที่สร้างผลผลิตให้นักเรียน มีความสมบูรณ์พร้อมอย่างเป็นองค์รวม ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา ความรู้ความสามารถ มีการจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชน และสังคมสืบไป

จุดประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน

จุดประสงค์การดำเนินงาน

1. เพื่อดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้วยวงจรการบริหารงานคุณภาพ (PDCA)
2. เพื่อดูแลนักเรียนให้ปลอดจากยาเสพติดและอบายมุข พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์
3. เพื่อป้องกันปัญหาการระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา
4. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน

เป้าหมายการดำเนินงาน

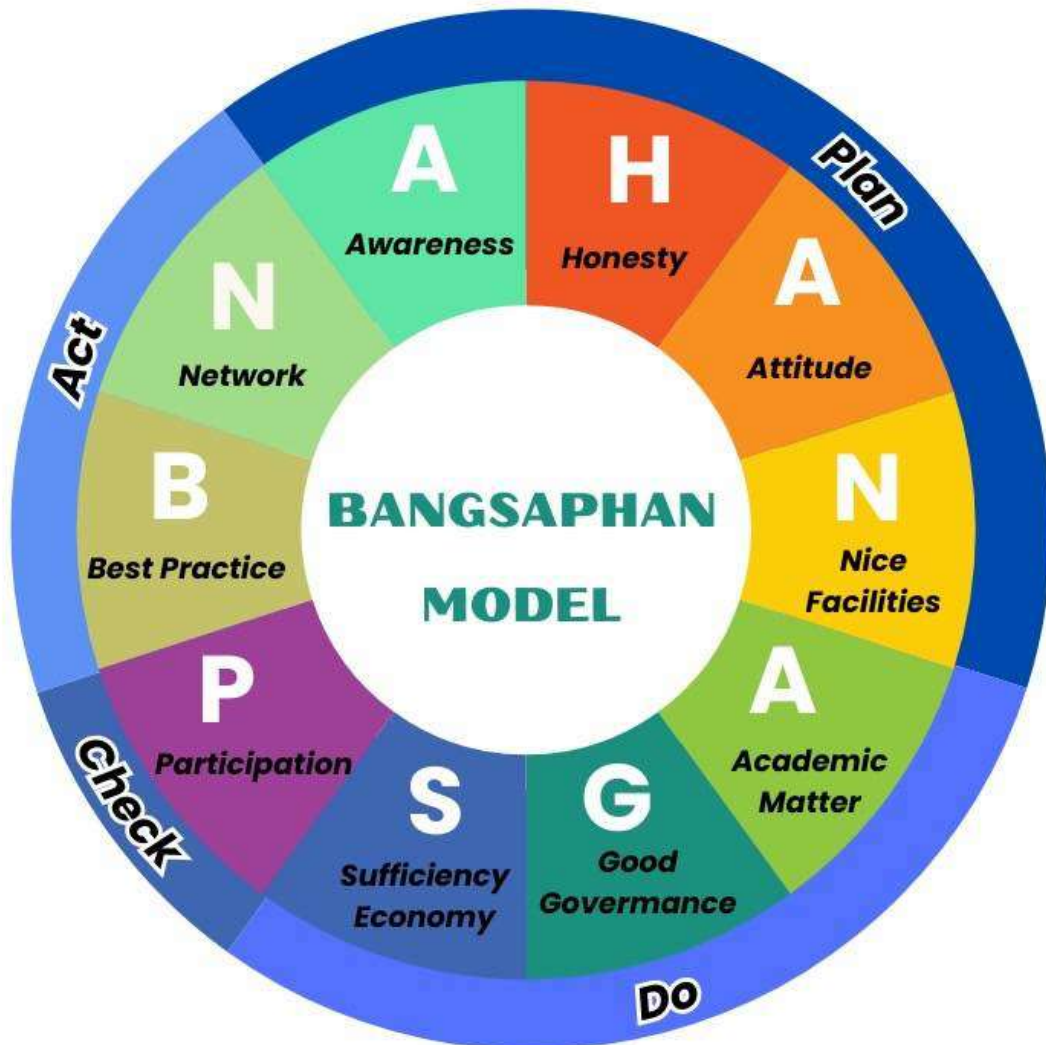
เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบางสะพานทุกคนได้รับการดูแลให้ปลอดจากยาเสพติดและอบายมุข

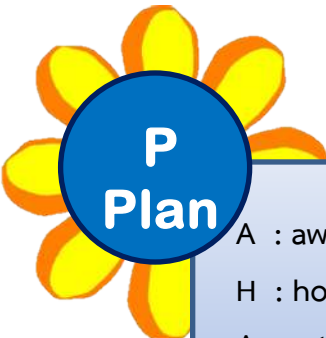
เชิงคุณภาพ โรงเรียนบางสะพานเป็นสถานศึกษาสีขาวที่ปลอดยาเสพติดและอบายมุขเป็นที่ยอมรับของชุมชน

ขั้นตอนการดำเนินงาน

การดำเนินงานตามโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขของโรงเรียนบางสะพาน โดยใช้รูปแบบวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้วยกิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกันและทักษะชีวิต ยาเสพติดหมดไป โดยใช้ Bangsaphan Model ได้ดำเนินการตามกระบวนการบริหารจัดการที่ประยุกต์ขึ้น โดยใช้วงจร PDCA หรือ Deming Cycle เป็นกิจกรรมพื้นฐานในการพัฒนาประสิทธิภาพและคุณภาพของการดำเนินงาน ซึ่งประกอบด้วย ขั้นตอน 4 ขั้น คือ Plan (วางแผน) Do (ปฏิบัติ) Check (ตรวจสอบ) และ Action (การปรับปรุง) ซึ่งมีการพัฒนารูปแบบการดำเนินงานสร้างภูมิคุ้มกันและทักษะชีวิต ยาเสพติดหมดไป โดยใช้โมเดล Bangsaphan Model โดยมีขั้นตอนดังนี้

ขั้นตอนการพัฒนา PDCA โดยใช้ Bangsaphan Model





P Plan

A : awareness = ความตระหนัก การรับรู้

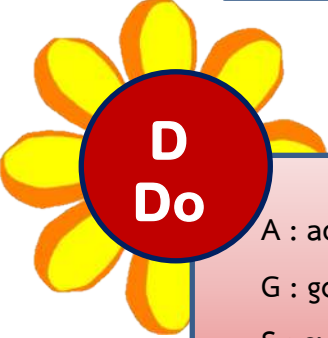
H : honesty = ความซื่อสัตย์

A : attitude = ทศนคติ

N : nice facilities = สิ่งอำนวยความสะดวก

การดำเนินการ

1. สร้างความรู้ความเข้าใจ
2. วิเคราะห์สภาพปัจจุบัน
3. เตรียมนโยบายสู่การปฏิบัติ
4. ประชุมชี้แจงผู้ที่เกี่ยวข้อง
5. จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ MOU
6. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ
7. สร้างความรู้ความเข้าใจ
ความตระหนักระดับชั้นเรียน



D Do

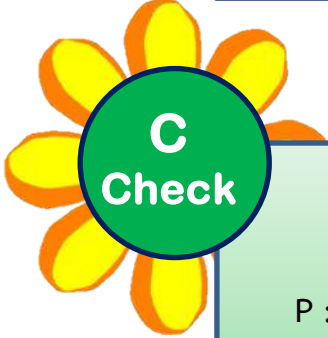
A : academic matter = วิชาการ

G : good governance = ธรรมาภิบาล

S : sufficiency economy = เศรษฐกิจพอเพียง

การดำเนินการ

1. ยุทธศาสตร์ 5 ประการ ได้แก่
 - 1) มาตรการด้านการป้องกัน
 - 2) มาตรการด้านการค้นหา
 - 3) มาตรการด้านการรักษา
 - 4) มาตรการด้านเฝ้าระวัง
 - 5) มาตรการด้านการบริหารจัดการ
2. กิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกันและทักษะชีวิต
ยาเสพติดหมดไป
3. กลยุทธ์ห้องเรียนสีขาว 4 ด้าน

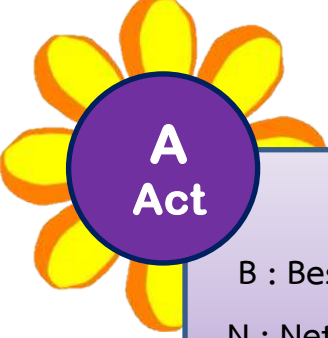


C Check

P : Participation = การมีส่วนร่วม

การดำเนินการ

1. การสังเกตพฤติกรรมนักเรียน
2. จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจ
3. จัดทำแบบรายงานประเมินตนเอง



A Act

B : Best practice = แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ

N : Network = เครือข่าย

การดำเนินการ

1. กำกับติดตามนิเทศอย่างต่อเนื่อง
2. สรุปรายงานผล
3. นำข้อมูลไปใช้ในการพัฒนา
4. เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์

ขั้นตอนที่ 1 P : Plan(การวางแผน) เป็นส่วนประกอบของวงจรที่มีความสำคัญ การวางแผนเป็นจุดเริ่มต้นของงาน และเป็นส่วนสำคัญที่จะทำให้การทำงานในส่วนอื่นเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ มีการดำเนินการดังนี้

1. ผู้บริหาร สร้างความรู้ความเข้าใจและความตระหนักให้แก่คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง เพื่อรับทราบนโยบายเกี่ยวกับการดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข

2. วิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา และสถานการณ์การแพร่ระบาดของยาเสพติดเพื่อสร้างความตระหนักร่วมกัน รวมทั้งนำผลการดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ในการศึกษาที่ผ่านมา มาร่วมกันออกแบบนวัตกรรมหรือวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศได้ข้อสรุปว่า จะดำเนินงานตามโครงการด้วย กิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกันชีวิต พิชิตยาเสพติด โดยใช้กระบวนการระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ซึ่งมีรายละเอียดดังกล่าวมาแล้วข้างต้น

3. ผู้บริหารสถานศึกษา และครู เตรียมพร้อมสู่การนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ โดยแต่งตั้งผู้รับผิดชอบและคณะทำงาน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข จัดทำแผนปฏิบัติการประกอบด้วย

3.1 โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข

3.2 โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

3.3 กิจกรรมห้องเรียนสีขาว

3.4 คณะกรรมการคลินิกเสมารักษ์

4. ประชุมชี้แจงผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อรับทราบนโยบาย การดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข

4.1 ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนวัดดอนยาง ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

4.2 ประชุมผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

5. จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ MOU ระหว่างผู้บริหารโรงเรียนกับผู้บริหารโรงเรียนเครือข่าย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดตามแผนงานที่ ๓ การสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา

6. แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาสีขาวและคณะกรรมการห้องเรียนสีขาว 4 ฝ่ายเพื่อขับเคลื่อนกลยุทธ์

7. ประชุมชี้แจงสร้างความรู้ความเข้าใจและความตระหนักให้นักเรียนและจัดองค์กรภายในห้องเรียนประกอบด้วยแกนนำนักเรียน 4 ฝ่าย คือ

7.1 ฝ่ายการเรียน มีหน้าที่ช่วยเหลือในด้านวิชาการเกี่ยวกับการเรียน การบ้าน โครงการหรือปัญหาการเรียน ต้องรับผิดชอบแก้ไขช่วยเหลือและให้คำแนะนำ คำอธิบาย ชี้แนะ แหล่งเรียนรู้และนำเสนอครูประจำชั้น

7.2 ฝ่ายการงาน มีหน้าที่ดูแลความสะอาดเรียบร้อยในห้องเรียน รักษาของมีค่า และทรัพย์สินของห้องเรียน วัสดุอุปกรณ์ที่ชำรุด ป้องกันอุบัติเหตุภายในห้องเรียน จัดสภาพสิ่งแวดล้อมในห้องเรียนให้น่าเรียน และป้องกันไม่ให้เกิดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์เกิดขึ้นในห้องเรียน

7.3 ฝ่ายกิจกรรม มีหน้าที่จัดกิจกรรมที่สร้างสรรค์ ทั้งในห้องเรียน และกิจกรรมในทุกระดับชั้น เช่น การเล่นเกม ดนตรี กีฬา ศิลปะ วัฒนธรรม และจัดกิจกรรมในกลุ่มสนใจของเพื่อนๆ เพื่อใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ไม่ไปมั่วสุมหรือมีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม

7.4 ฝ่ายสารวัตรนักเรียน มีหน้าที่สอดส่องดูแลความเรียบร้อยทั้งในห้องเรียนและมุมอับ เช่น ห้องน้ำ หรือที่บริเวณอาคาร แหล่งที่ไปมั่วสุมสูบบุหรี่ ดูแลเพื่อน หากมีพฤติกรรมที่ไปเกี่ยวข้องกับ ยาเสพติด หรือพฤติกรรมเสี่ยง รวมทั้งปัญหาส่วนตัวในด้านต่างๆ ให้คณะกรรมการห้องเรียนแก้ไข แต่หากไม่สามารถแก้ไขได้ ให้นักเรียนบอกครูประจำชั้น เพื่อแก้ไขต่อไป

ขั้นตอนที่ 2 D : Do (ปฏิบัติ) โรงเรียนบางสะพาน ได้ดำเนินการจัดทำกิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกันและทักษะชีวิต ยาเสพติดหมดไป และโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข โดยยึดหลักการดำเนินงาน ดังนี้

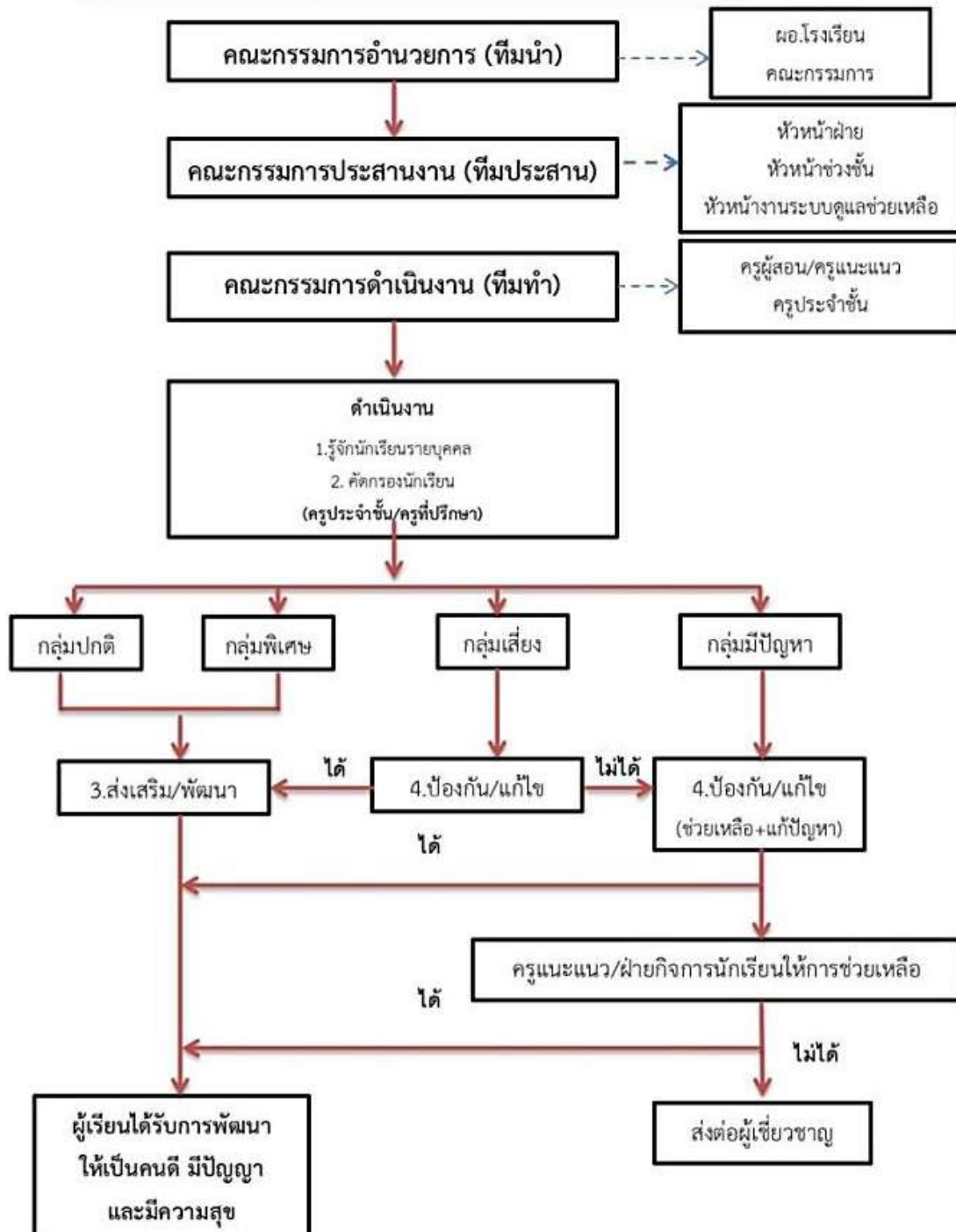
2.1 โรงเรียนได้ดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ 5 มาตรการ 17 ตัวบ่งชี้ ประกอบด้วย

- 1) มาตรการด้านการป้องกัน 4 ตัวบ่งชี้
- 2) มาตรการด้านการค้นหา 4 ตัวบ่งชี้
- 3) มาตรการด้านการรักษา 2 ตัวบ่งชี้
- 4) มาตรการด้านเฝ้าระวัง 2 ตัวบ่งชี้
- 5) มาตรการด้านการบริหารจัดการ 5 ตัวบ่งชี้

2.2 โรงเรียนได้ดำเนินกิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกันและทักษะชีวิต ยาเสพติดหมดไป โดยครูที่ปรึกษาเป็นบุคลากรหลักในการปฏิบัติงาน มีข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล มีการคัดกรองนักเรียน มีการส่งเสริมนักเรียน การป้องกันและแก้ไขปัญหาและการส่งต่อ

กระบวนการดำเนินงาน ดังกล่าว แสดงให้เห็นเป็นแผนภูมิดังต่อไปนี้

โครงสร้างกระบวนการและขั้นตอนของกิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกัน
และทักษะชีวิต ยาเสพติดหมดไป โรงเรียนบางสะพาน



กระบวนการดำเนินงานกิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกันและทักษะชีวิต ยาเสพติดหมดไป ที่แสดงในแผนภูมิเป็นความรับผิดชอบ ของครูที่ปรึกษาตลอดกระบวนการ โดยมีการประสานงานหรือรับการสนับสนุนจากผู้บริหาร ครูที่เกี่ยวข้องรวมทั้งผู้ปกครอง ซึ่งมีวิธีการและเครื่องมือ ดังนี้

กระบวนการดำเนินงาน	วิธีการ	เครื่องมือ
1.การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล <u>มาตรการค้นหา</u>	ศึกษาข้อมูลจากการใช้ 1) ระเบียบสะสม 2) แบบประเมินพฤติกรรมเด็ก(SDQ) 3) อื่นๆ เช่น - แบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) - แบบสัมภาษณ์นักเรียนและผู้ปกครอง - ออกเยี่ยมบ้านนักเรียน 100%	1) ระเบียบสะสม 2) แบบประเมินพฤติกรรมเด็ก (SDQ) 3) อื่นๆ เช่น - แบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) - แบบสัมภาษณ์เยี่ยมบ้านนักเรียน
2.การคัดกรองนักเรียน 2.1 กลุ่มปกติ 2.2 กลุ่มเสี่ยง/มีปัญหา <u>มาตรการค้นหา</u>	ดำเนินการต่อไปนี้ 1) วิเคราะห์ข้อมูลจาก 1.1 ระเบียบสะสม 1.2 แบบประเมินพฤติกรรมเด็ก (SDQ) 1.3 แหล่งข้อมูลอื่นๆ	1) เกณฑ์การคัดกรอง 2) แบบสรุปผลการคัดกรองและช่วยเหลือนักเรียนเป็นรายบุคคล
3.ส่งเสริมนักเรียน (สำหรับนักเรียนทุกกลุ่ม) <u>มาตรการป้องกัน</u>	ดำเนินการต่อไปนี้ 1) จัดกิจกรรมโฮมรูม (Homeroom) 2) จัดการประชุมผู้ปกครอง 3) จัดกิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน 100 % ทั้งสองภาคเรียน 4) การจัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิตและทักษะอาชีพ เช่น ชุมนุมงานอาชีพ โครงการแหล่งเรียนรู้ธรรมชาติ มะพร้าว สับปะรด และทองบางสะพาน 5) จัดโครงการเพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านต่างๆ	แบบบันทึกรายงานผลการจัดกิจกรรม - โฮมรูม - การประชุมผู้ปกครอง - การเยี่ยมบ้านนักเรียน - กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ธรรมชาติ - โครงการที่ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านต่างๆ

4.การป้องกันการแก้ไข ปัญหา <u>มาตรการป้องกัน</u> <u>มาตรการเฝ้าระวัง</u>	ดำเนินการต่อไปนี้ 1) ด้านการเรียน โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียน , โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2) ด้านสุขภาพ โครงการกิจกรรมส่งเสริมทักษะกีฬาและกีฬาภายในโรงเรียน , โครงการพัฒนาและส่งเสริมสุขภาพนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน 3) ด้านเศรษฐกิจ โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพนักเรียน , กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน เพื่อคัดกรองนักเรียนทุนเสมอภาค 4) ด้านพฤติกรรม โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม , โครงการโรงเรียนสดใส นักเรียนไร้ยาเสพติด , โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย , โครงการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี , กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก , กิจกรรมห้องเรียนสีขาว 5) กิจกรรมตู้แดงเสมารักษ์ 6) กิจกรรมครูแดร์ (D.A.R.E)	แบบบันทึกรายงานผลการจัดกิจกรรม - ค่ายคุณธรรม - การเยี่ยมบ้านนักเรียน - กิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียน - โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน - กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ภูมิวัฒนธรรมชาติ - การมอบทุนการศึกษานักเรียนทุนเสมอภาค - โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย - กิจกรรมการเข้าค่ายลูกเสือ - แบบบันทึกตู้แดงเสมารักษ์
5.การส่งต่อ 5.1 ส่งต่อภายใน 5.2 ส่งต่อภายนอก <u>มาตรการรักษา</u>	ดำเนินการต่อไปนี้ 1) บันทึกการส่งต่อนักเรียนไปยังครูฝ่ายปกครอง ผู้อำนวยการโรงเรียน หน่วยงานภายนอก ในการช่วยเหลือนักเรียนต่อไป 2) กิจกรรมคลินิกเสมารักษ์	แบบบันทึกพฤติกรรมของนักเรียน

2.3 โรงเรียนได้ดำเนินงานตามกลยุทธ์ 4 ด้านของห้องเรียนสีขาว ประกอบด้วย

2.3.1 การจัดการให้มีแหล่งเรียนรู้ด้านวิชาการเพื่อให้ให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้า เช่น ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ จัดบอร์ด จัดหาสื่อสิ่งพิมพ์ หนังสือ สารสารจดหมายข่าวที่มีความรู้เกี่ยวกับ ยาเสพติด ปัญหาโรคเอดส์ การตั้งครุฑก่อนวัยอันควร อุบัติภัย และอบายมุข นำสถานการณ์ข่าวสารทุกด้านมาเสนอให้เพื่อนนักเรียนรับฟัง

2.3.2 การดูแลช่วยเหลือ จัดให้นักเรียนแกนนำดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ตอบสนองปัญหาพฤติกรรมของนักเรียน ช่วยเหลือด้านการเรียนและให้คำปรึกษา แนะนำช่วยเหลือ หากไม่สามารถแก้ไขได้ให้รายงานครูประจำชั้น

2.3.3 เอื้อเฟื้อด้านคุณธรรม นักเรียนทุกคนต้องมีหลักธรรมคำสอนตามศาสนาที่ตนเองนับถือ มาเป็นหลักยึดปฏิบัติในห้องเรียน จะทำให้ทุกคนรักกัน ช่วยเหลือกัน ทั้งนี้ห้องเรียนโดยเฉพาะอย่างยิ่งครูประจำชั้น มุ่งเน้นการสอดแทรกแนวคิด แนวปฏิบัติตามหลักคำสอนของศาสนาพุทธให้แก่ นักเรียน

2.3.4 จัดกิจกรรมสร้างสรรค์ มีกิจกรรมหลัก คือ จัดกิจกรรมสร้างสรรค์ที่ช่วยให้นักเรียนเกิดความรัก ความสามัคคี และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ไม่มั่วสุมกับยาเสพติดหรือสื่อลามกอนาจาร เช่น เล่นกีฬา การเล่นดนตรี ศิลปะ และกิจกรรมตามกลุ่มสนใจ ซึ่งร่วมกันจัดทำโดยมีจุดประสงค์ เพื่อพัฒนาร่างกายและจิตใจ ทั้งกิจกรรมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เช่น กิจกรรม ครูแดร์ (D.A.R.E.) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมเดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด กิจกรรมเสริมสร้างทักษะชีวิต กิจกรรมด้านกีฬา กิจกรรมโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข จัดแหล่งเรียนรู้ การค้นคว้า จัดสภาพแวดล้อมที่ปราศจากพื้นที่เสี่ยง เป็นต้น

ขั้นตอนที่ 3 C : Check (ตรวจสอบ) โรงเรียนได้ตรวจสอบดูว่าเมื่อปฏิบัติงานตามแผน หรือการแก้ปัญหาตามแผนแล้ว ผลลัพธ์เป็นอย่างไร สภาพปัญหาได้รับการแก้ไขตรงตามเป้าหมายที่ตั้งใจไว้หรือไม่ และมีการดำเนินการดังนี้

3.1 ครูสังเกตพฤติกรรมนักเรียนก่อนและหลังเข้าร่วมกิจกรรมเก็บรวบรวมข้อมูล

3.2 จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

3.3 จัดทำแบบรายงานประเมินตนเอง

ขั้นตอนที่ 4 A : Action (การปรับปรุงการดำเนินการให้เหมาะสม) เป็นการกระทำภายหลัง ที่กระบวนการ 3 ขั้นตอนตามวงจรได้ดำเนินการเสร็จแล้ว ทั้งนี้การดำเนินการดังนี้

4.1 การทบทวนการปฏิบัติงาน หลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม ซึ่งเป็นการทบทวนวิธีการทำงานทั้งด้านความสำเร็จ และปัญหาที่เกิดขึ้น เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากการทำกิจกรรมเพื่อแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นหลังจากนั้นจึงได้จัดกิจกรรม

4.2 กำกับ ติดตาม นิเทศ และประเมินผลโครงการเป็นระยะๆ อย่างต่อเนื่อง

4.3 สรุปและรายงานผลการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขต่อสาธารณชนและผู้เกี่ยวข้องทราบ

4.4 นำข้อมูลไปพัฒนาต่อไป

4.5 เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์สู่สาธารณะ

ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ ของโรงเรียนบางสะพาน “กิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกัน และทักษะชีวิต ยาเสพติดหมดไป โดยใช้ Bangsaphan Model” ซึ่งกลุ่มเป้าหมายคือ นักเรียนโรงเรียนบางสะพาน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 มีจำนวน 12 ห้อง ประชากรกลุ่มตัวอย่างรวมทั้งสิ้น 334 คน เมื่อมีการนำหลักการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศมาใช้ในครั้งนี้ มีผลการดำเนินงานดังนี้

1. สถานศึกษามีกิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกันและทักษะชีวิต ยาเสพติดหมดไป โดยใช้ Bangsaphan Model ภายใต้การดำเนินงานโดยใช้วงจรคุณภาพ PDCA ส่งผลให้นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือในทุกมิติ
2. นักเรียนร้อยละ 95 มีความรู้ความเข้าใจการแก้ไขปัญหายาเสพติด ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข
3. จากการป้องกันปัญหาการระบาดของยาเสพติดและอบายมุขพบว่าไม่มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา
4. โรงเรียนสนับสนุนและส่งเสริมโดยได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในชุมชน ได้แก่ สถานีตำรวจภูธรบางสะพาน รพ.สต.แม่รำพึง อบต.แม่รำพึง เครือข่ายโรงเรียนสีขาวด้านยาเสพติด หน่วยงานฝ่ายปกครอง ชุมชน และผู้ปกครองนักเรียน มีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน

ผลสัมฤทธิ์

- โรงเรียนบางสะพานร้อยละ 100 เป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข

ประโยชน์ที่ได้รับ

1. โรงเรียนมีกิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกันและทักษะชีวิต ยาเสพติดหมดไป เพื่อดูแลช่วยเหลือ นักเรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชุมชนและประเทศต่อไป
2. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักและเห็นความสำคัญของปัญหายาเสพติดและอบายมุข ไม่ไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข ดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
3. โรงเรียนบางสะพานมีระบบการป้องกันและแก้ปัญหายาเสพติดอย่างเข้มแข็ง ทำให้ลดปัญหาการระบาดของยาเสพติดและอบายมุข
4. โรงเรียนมีเครือข่ายในการร่วมกันขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข
5. โรงเรียนเป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข
6. โรงเรียนได้รับการไว้วางใจจากผู้ปกครองและนำบุตรหลานมาเรียนเพิ่มมากขึ้น

ปัจจัยความสำเร็จ

1. ผู้บริหารให้ความสำคัญสนับสนุน นิเทศ ติดตามและสร้างขวัญและกำลังใจในการดำเนินงาน
2. องค์กรภายนอก เช่น โรงพยาบาลส่งเสริมประสิทธิภาพประจำตำบลแม่รำพึง อบต.แม่รำพึง สถานีตำรวจภูธรบางสะพาน เป็นต้น ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานอย่างดี
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ความช่วยเหลือและดูแลนักเรียน มีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียน และพร้อมที่จะพัฒนานักเรียนในทุกๆด้านตามศักยภาพ
4. นักเรียนปฏิบัติหน้าที่ตามความสามารถของตนเองได้เต็มที่ มีแนวทางในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นขณะที่ปฏิบัติหน้าที่ และมีความสามารถในการแก้ไขสถานการณ์ เพื่อให้การปฏิบัติหน้าที่ เป็นไปตามธรรมชาติและราบรื่นต่อไป
5. โรงเรียนบางสะพาน มีภาคีเครือข่ายอย่างเข้มแข็ง ช่วยเหลือสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนอย่างเต็มที่ เช่น สถานศึกษาในเครือข่าย หน่วยงานภาครัฐและเอกชนในชุมชน และเครือข่ายผู้นำชุมชน ผู้ปกครองนักเรียน

บทเรียนที่ได้รับ

1. การปฏิบัติงานที่เป็นระบบมีแนวปฏิบัติที่ชัดเจน มีการสนับสนุน ส่งผลให้งานบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย
2. การพัฒนางานร่วมกันอย่างจริงใจและจริงจัง การทำงานเป็นทีม การมีส่วนร่วมรับผิดชอบร่วมกันในการปฏิบัติงาน ความร่วมมือร่วมใจ การเอาใจใส่ เสียสละ การอุทิศตนของครูและบุคลากร สร้างความสามัคคีให้เกิดขึ้นในหมู่คณะและส่งผลให้งานประสบผลสำเร็จได้ผลงานที่มีคุณภาพ

การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ

การเผยแพร่

1. การเผยแพร่ผ่านสื่อออนไลน์ต่างๆ เช่น facebook (โรงเรียนบางสะพาน) เว็บไซต์ของโรงเรียนบางสะพาน และ line กลุ่มของโรงเรียนในศูนย์เครือข่ายคุณภาพการศึกษาบางสะพาน 3 (แม่รำพึง-พงศ์ประศาสน์)
2. จัดทำเอกสารแผ่นพับ นำเสนอการดำเนินงาน ผลงาน เพื่อบริการแก่ผู้ที่สนใจนำไปศึกษาและปรับใช้
3. ส่งเผยแพร่สู่โรงเรียนในศูนย์เครือข่ายคุณภาพการศึกษาบางสะพาน 3 (แม่รำพึง-พงศ์ประศาสน์)

การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ

1. โรงเรียนผู้บริหารและครูได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ผลงานดีเด่น ระดับเงิน ปีการศึกษา 2566 จากศูนย์อำนวยการพลังแผ่นดินเอาชนะยาเสพติด กระทรวงศึกษาธิการ
2. โรงเรียนบางสะพาน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศลำดับที่ 2 การประกวดสวนมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประจำปี 2567 ระดับจังหวัด ระดับประถมศึกษา ประเภททีมชายล้วน และไปต่อระดับชาติ
3. โรงเรียนบางสะพาน ได้รับรางวัลชมเชย การประกวดสวนมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประจำปี 2567 ระดับจังหวัด ระดับประถมศึกษา ประเภททีมหญิงล้วน
4. โรงเรียนบางสะพานได้รับรางวัลการประกวดโครงงานคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ “เยาวชนไทยทำดีถวายในหลวง” ปีที่ 16 ระดับประเทศ โครงการลอตเตอรี่สร้างค่า ปลุกจิตอาสา นำพาชีวิตสู่ความพอเพียง
5. โรงเรียนบางสะพานได้รับรางวัลชมเชยลำดับที่ 3 การแข่งขันคีตะมวยไทย มรดกไทยสู่มรดกโลก Kita Muaythai Duo Thailand Championships 2024
6. นักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 ระดับประเทศ ในการสอบแข่งขันด้านวิชาการของบริษัทเสริมปัญญา ปีการศึกษา 2567
7. นักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ Brain Training Class การแข่งขันจินตคณิตชิงแชมป์ภาคกลาง ครั้งที่ 3 พ.ศ. 2567

ภาคผนวก

ด้านที่ 1 มาตรการป้องกัน

กิจกรรมเดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด



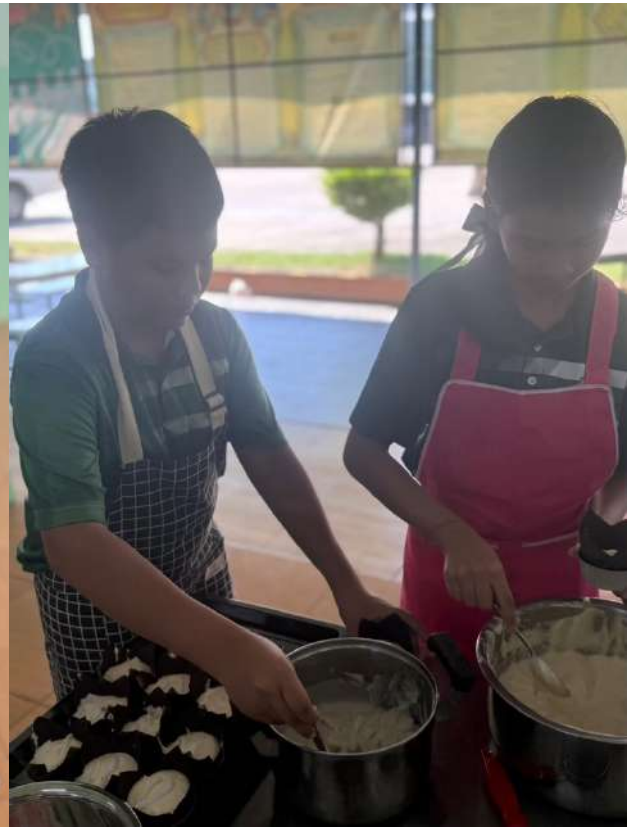
กิจกรรมโครงการส่งเสริมประชาธิปไตย



กิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียน



กิจกรรมส่งเสริมอาชีพ



กิจกรรมค่ายคุณธรรม



กิจกรรมโรงเรียนวิถิพุทธ (ตักบาตร เวียนเทียนในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา)



กิจกรรมอนุบาลวัยใส ห่างไกลเหล้า-บุหรี่



ด้านที่ 2 มาตรการค้นหา

กิจกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน/การเยี่ยมบ้าน



ด้านที่ 3 มาตรการรักษา

กิจกรรมคลินิกเสมารักษ์/ให้คำปรึกษา



ด้านที่ 4 มาตรการเฝ้าระวัง

กิจกรรมครู D.A.R.E



กิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด



กิจกรรมตู้แดงเสมารักษ์



ด้านที่ 5 มาตรการบริหารจัดการ

การประชุมวางแผน

- การประชุมครู



- การประชุมผู้ปกครอง



- การประชุมนักเรียนแกนนำ



ภาพเกียรติบัตรผลงานสถานศึกษา

โรงเรียนได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ผลงานดีเด่นระดับเงิน

ปีการศึกษา 256 จากศูนย์อำนวยการพลังแผ่นดินเอาชนะยาเสพติดกระทรวงศึกษาธิการ



ผู้บริหารได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ผลงานดีเด่นระดับเงิน
ปีการศึกษา 256 จากศูนย์อำนวยการพลังแผ่นดินเอาชนะยาเสพติดกระทรวงศึกษาธิการ



ครูได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ผลงานดีเด่นระดับเงิน



รางวัลรองชนะเลิศลำดับที่ 2 การประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประจำปี 2567
ระดับจังหวัด ระดับประถมศึกษา ประเภททีมชายล้วน



จดหมายข่าว

ประชาสัมพันธ์

โรงเรียนบางสะพาน



ว่าที่ร้อยตรีเสรี สูงกับตะ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบางสะพาน

ขอแสดงความยินดี

กับ

ครูและนักเรียนที่ได้รับรางวัล



นางสาวศิวาพร ผลพานิช
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบางสะพาน

การประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย
ทำนองสรภัญญะ ประจำปี 2567

ระดับจังหวัด ระดับประถมศึกษา ประเภททีมชายล้วน



ครูผู้ฝึกซ้อม

นางสาวดวงกมล เดชช้อย
นางสาวณัทกษา สว่างรัตน์
นายสังวาลย์ หอมรื่น

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศลำดับที่ 2 และได้ไปแข่งขันต่อระดับชาติ

รายนามนักเรียน

เด็กชายธัญพิสิษฐ์ เบี่ยมตั้ง
เด็กชายกิตติคม พิมพิสาร
เด็กชายบุญญฤกษ์ มนต์ภิรมย์
เด็กชายอนันต์พัทธ์ คลังศิริอนันต์
เด็กชายอัศรพัฒน์ พงษา

โรงเรียนบางสะพาน

☎ 097-1805787 f โรงเรียนบางสะพาน บ้านล่าง 🌐 www.bangsaphanschool.ac.th

รางวัลชมเชย การประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนอง สรภัญญะ ประจำปี 2567
ระดับจังหวัด ระดับประถมศึกษา ประเภททีมหญิงล้วน



จดหมายข่าว

ประชาสัมพันธ์

โรงเรียนบางสะพาน



ว่าที่ร้อยตรีเสรี สุกกันตะ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบางสะพาน

ขอแสดงความยินดี

กับ

ครูและนักเรียนที่ได้รับรางวัล



นางสาวศิวาพร ผลพานิช
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบางสะพาน

การประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประจำปี 2567

ระดับจังหวัด ระดับประถมศึกษา ประเภททีมหญิงล้วน



ครูผู้ฝึกซ้อม

นางสาวดวงกมล เดชชัย
นางสาวณัทกษา สวางรัตน์
นายสังวาลย์ หอมรื่น

ได้รับรางวัลชมเชย

รายชื่อนักเรียน

เด็กหญิงณัฐลัญช์ ศรีศักดิ์
เด็กหญิงอชิรญา จากอง
เด็กหญิงโยชิตา ปิ่นศิริ
เด็กหญิงภัทรมน ยอดแก้ว
เด็กหญิงกนกจันทร์ บุญผ่อง
เด็กหญิงนันทน์สิริ กิตตินันท์

โรงเรียนบางสะพาน

☎ 097-1805787 f โรงเรียนบางสะพาน บ้านล่าง 🌐 www.bangsaphanschool.ac.th

รางวัลการประกวดโครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ “เยาวชนไทยทำดีถวายในหลวง” ปีที่ 16
ระดับประเทศ โครงการลดเตอริสสร้างค่า ปลุกจิตอาสา นำพาชีวิตสู่ความพอเพียง



จดหมายข่าว

ประชาสัมพันธ์

โรงเรียนบางสะพาน



ว่าที่ร้อยตรีเสรี สูงกับตะ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบางสะพาน

ขอแสดงความยินดี

กับ

ครูและนักเรียนที่ได้รับรางวัล



นางสาวศิวพร ผลพานิช
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบางสะพาน

การประกวดโครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ
”เยาวชนไทย ทำดี ถวายในหลวง”
ปีที่ 16 ปีการศึกษา 2566 ระดับประเทศ

โครงการลดเตอริสสร้างค่า ปลุกจิตอาสา นำพาชีวิตสู่ความพอเพียง



รายชื่อนักเรียน

เด็กหญิงจิมภัส เหมหอมวงษ์
เด็กหญิงภัทรกร ลิมปิวรรณ
เด็กหญิงปภาวรินทร์ วรพัชรพงษ์
เด็กหญิงณัฏชาวัลย์ ยมานันท์
เด็กหญิงสุกฤษฎา บัวทอง
เด็กชายอนันต์พัทธ์ คลังศิริอนันต์
เด็กหญิงนันทน์สิริ กิตินันท์
เด็กหญิงณัฐลัญช์ ศรีศักดิ์
เด็กหญิงอชิรญา จากอง

ครูผู้ฝึกซ้อม

นางสาวดวงกมล เดชช้อย
นางสาวณัทกษา สวางรัตน์
นางสาวอัฐภิญญา คงอำนาจ

โรงเรียนบางสะพาน

☎ 097-1805787 f โรงเรียนบางสะพาน บ้านล่าง 🌐 www.bangsaphanschool.ac.th

รางวัลชมเชยลำดับที่ 3 การแข่งขันคีตะมวยไทย มรดกไทยสู่มรดกโลก
Kita Muaythai Duo Thailand Championships 2024



จดหมายข่าว
ประชาสัมพันธ์
โรงเรียนบางสะพาน



ว่าที่ร้อยตรีเสรี สุกกับตะ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบางสะพาน

ขอแสดงความยินดี
กับ
ครูและนักเรียนที่ได้รับรางวัล

การแข่งขัน "คีตะมวยไทย มรดกไทย สู่ มรดกโลก"
Kita Muaythai Duo Thailand Championships
2024



นางสาวศิวาพร ผลพานิช
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบางสะพาน

เดินทางไปแข่งขันที่ แฟชั่นไอซ์แลนด์ จังหวัดกรุงเทพมหานคร



ได้รับรางวัลชมเชยลำดับที่ 3

รายชื่อนักเรียน

เด็กชายธัญพิสิษฐ์ เบี่ยมตั้ง
เด็กหญิงกัญญพัสร์ สังข์ช่วย
เด็กชายศิระ ทิมน้อย
เด็กชายโชติกร ทาวเรือง
เด็กชายอลงกรณ์ สังข์ทอง
เด็กชายภูริณัฐ รุ่งเรือง
เด็กชายณัฐกิตต์ เย็นจิตต์

ครูผู้ฝึกซ้อม
นางณภัทรศรี เพ็ญโปรเวศ

โรงเรียนบางสะพาน
☎ 097-1805787 f โรงเรียนบางสะพาน บ้านล่าง 🌐 www.bangsaphanschool.ac.th

รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 ระดับประเทศ ในการสอบแข่งขันด้านวิชาการของบริษัทเสริมปัญญา
ปีการศึกษา 2567



ขอแสดงความยินดี



เด็กชายชวินธรรส สุภาพงษ์

รางวัลชนะเลิศอันดับ 1

ของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 วิชาภาษาไทย
ในการสอบแข่งขันด้านวิชาการ ของบริษัทเสริมปัญญา

ขอแสดงความยินดี



เด็กหญิงจิรัชัญญา รัตนพงศ์

รางวัลชนะเลิศอันดับ 1

ของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 วิชาภาษาไทย
ในการสอบแข่งขันด้านวิชาการ ของบริษัทเสริมปัญญา

ขอแสดงความยินดี



เด็กชายทัตติพงษ์ รณพร้อมวโรต

รางวัลชนะเลิศอันดับ 1

ของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 วิชาภาษาไทย
ในการสอบแข่งขันด้านวิชาการ ของบริษัทเสริมปัญญา

ขอแสดงความยินดี



เด็กหญิงณัฐชนน โศกขุ

รางวัลชนะเลิศอันดับ 1

ของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 วิชาภาษาไทย
ในการสอบแข่งขันด้านวิชาการ ของบริษัทเสริมปัญญา

ขอแสดงความยินดี



เด็กหญิงบุญญาพร เนือจัน

รางวัลชนะเลิศอันดับ 1

ของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 วิชาภาษาไทย
ในการสอบแข่งขันด้านวิชาการ ของบริษัทเสริมปัญญา

ขอแสดงความยินดี



เด็กหญิงบุญยภัก ทวงคำ

รางวัลยอดเยี่ยมอันดับ 1

ภาคกลาง
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 วิชาภาษาอังกฤษ
ในการสอบแข่งขันด้านวิชาการ ของบริษัทเสริมปัญญา

ขอแสดงความยินดี



เด็กหญิงวาลินดา พันผา

รางวัลชนะเลิศอันดับ 1

ระดับประเทศ
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 วิชาภาษาไทย
ในการสอบแข่งขันด้านวิชาการ ของบริษัทเสริมปัญญา

ขอแสดงความยินดี



เด็กหญิงรินลดา เหมงาศิธี

รางวัลชนะเลิศอันดับ 1

ระดับประเทศ
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 วิชาภาษาไทย
ในการสอบแข่งขันด้านวิชาการ ของบริษัทเสริมปัญญา



ขอแสดงความยินดีกับ

เด็กชายภูมิภักช ปานนิล
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/3

ได้รับรางวัลชนะเลิศ Brain Training Class
ระดับชั้น ป.5

และรางวัลชนะเลิศสุดยอด Brain Training
การแข่งขันจินตคณิตชิงแชมป์ภาคกลาง
ครั้งที่ 3

ณ เวสต์เกตฮอลล์ ศูนย์การค้าเซ็นทรัล เวสต์เกต
วันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2567



โรงเรียนบางสะพาน อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1