

ชื่อเรื่อง รายงานผลการประเมินโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.ของโรงเรียนบางสะพาน
โดยใช้รูปแบบการประเมินแบบชิปปี้ (CIPP Model)
ผู้รายงาน นางสาวศิวพร ผลพานิช
ปีการศึกษา 2564

บทคัดย่อ

การประเมินโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.ของนักเรียนโรงเรียนบางสะพาน โดยใช้รูปแบบการประเมินแบบชิปปี้ (CIPP Model) มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินบริบทปัจจัยเบื้องต้นในการดำเนินงานโครงการ ประเมินกระบวนการดำเนินโครงการ ประเมินผลผลิตของโครงการคุณธรรม สพฐ.ของโรงเรียนบางสะพาน และศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.ของนักเรียนโรงเรียนบางสะพาน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ ผู้บริหารและครูผู้สอน จำนวน 41 คน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 13 คน ผู้ปกครองนักเรียนระดับประถมศึกษาชั้นปีที่ 4-6 จำนวน 287 คน และนักเรียนระดับประถมศึกษาชั้นปีที่ 4-6 จำนวน 287 คน ปีการศึกษา 2564 โดยการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการประเมินครั้งนี้ เป็นแบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ และแบบบันทึกข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์เชิงเนื้อหา

ผลการประเมินพบว่า

1. ผลการประเมินด้านบริบท มีความเหมาะสมในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณารายข้อ ข้อที่อยู่ในระดับมากที่สุด คือ หลักการและเหตุผลของโครงการมีความสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ผลการประเมินด้านปัจจัยเบื้องต้น มีความเหมาะสมในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณารายข้อ ข้อที่อยู่ในระดับมากที่สุด มีแผนการดำเนินงานตามโครงการอย่างชัดเจน และกิจกรรมในโครงการมีความเหมาะสมสอดคล้องกับวัตถุประสงค์
3. ผลการประเมินด้านกระบวนการมีความเหมาะสมในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณารายข้อ ข้อที่อยู่ในระดับมากที่สุด คือ มีการวางแผนการดำเนินโครงการสู่การปฏิบัติ กิจกรรมในโครงการช่วยให้นักเรียนบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ
4. ผลการประเมินด้านผลผลิต ได้แก่ ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ พบว่าผลการดำเนินงานมาตรฐาน 4 ด้าน โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ได้แก่ ด้านโรงเรียน ด้านผู้บริหาร ด้านครู และด้านนักเรียน ทุกด้านมีผลการประเมินอยู่ในระดับมากที่สุด คุณธรรมอัตลักษณ์ของนักเรียนอยู่ในระดับมากที่สุด
5. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.ของนักเรียนโรงเรียนบางสะพาน พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด